

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ г. Пензы
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56 г. Пензы

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 56 г. Пензы
Протокол № 2 от 17.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 34 от 18.03.2020 г.
Директор
Н.Л. Переяслова



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №56 г. Пензы
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

г. Пенза, 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ СОШ № 56 г. Пензы (далее - школа), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности школы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт школы, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация процесса дистанционного обучения в школе.

2.1. В период дистанционного обучения деятельность школы осуществляется в соответствии с утвержденным локальным актом об организации работы школы и утвержденным режимом работы.

2.2. Деятельность педагогических работников в период дистанционного обучения осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

3. Функции администрации школы.

3.1. Директор школы:

3.1.1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы в период дистанционного обучения.

3.1.2. Контролирует соблюдение работниками школы режима работы;

3.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

3.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы в период дистанционного обучения.

3.2. Заместители директора по качеству образования и содержанию образования:

3.2.1. Организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения образовательных программ обучающимися; определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся в период дистанционного обучения: виды, количество работ, форму организации обучения (с использованием дистанционных технологий, очно-заочная форма т. д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

3.2.2. Формируют расписание занятий на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени урока до 30 минут.

3.2.3. Информировать обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

3.2.4. Обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.2.5. Осуществляют контроль за внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематическое планирование в части форм обучения (лекция, онлайн консультация) педагогами школы.

3.2.6. В соответствии с техническими возможностями организуют проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на различных платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

3.2.7. Разрабатывают рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы в период дистанционного обучения, организуют использование педагогами дистанционных технологий обучения, осуществляют методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

3.2.8. Анализируют деятельность школы в период дистанционного обучения.

3.2.9. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий берут на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4. Деятельность педагогов.

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов в период дистанционного обучения определяется учебной нагрузкой.

4.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных

программ в полном объеме.

4.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания; применяют разнообразные виды работ (самостоятельная работы, дистанционные технологии обучения и др.).

4.4. Педагоги выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.5. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения оценивается в соответствии с Уставом. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

5. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения.

5.1. Во время дистанционного обучения обучающиеся школу не посещают.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий (Интернет, сайт школы, электронные ресурсы и др.).

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время дистанционного обучения задания в соответствии с требованиями педагогов.

5.4. Самостоятельная деятельность обучающихся во время дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

6.2. Ознакомиться с Положением об организации работы учреждения в период дистанционного обучения.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребенком режима в период дистанционного обучения;

- осуществлять контроль за выполнением, обучающимся домашних заданий в период дистанционного обучения.